

Σελίδα από τη βιβλιοθήκη ↔ στο σπίτι

Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης

- ③ Καλή υγεία και ευημερία
- ①⑩ Λιγότερες ανισότητες
- ①⑥ Ειρήνη, δικαιοσύνη και ισχυροί θεσμοί
- ①⑦ Συνεργασία για τους στόχους

Σκοπός:

Να αποκτήσουν τα παιδιά θετική στάση απέναντι σε κάθε διαφορετική συναναστροφή που θα συναντήσουν στην πορεία της ζωής τους

● Παιδαγωγικοί στόχοι: Τα παιδιά

Να ενδυναμωθεί η κοινωνική τους αυτοπεποίθηση απέναντι στο ξένο και το διαφορετικό

Να αναπτύξουν την ενσυναίσθησή τους

● Προσδοκώμενες δεξιότητες:

Να αναγνωρίσουν την αξία της φιλίας

Να καλλιεργήσουν δεξιότητες αναζήτησης στο διαδίκτυο

Να αντιληφθούν την ισότητα στις σχέσεις φιλίας

Να κατανοήσουν ότι τα πράγματα που μας ενώνουν είναι πολλά περισσότερα από αυτά που μας χωρίζουν

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

— Αθανασιάδης Κ., Γιαννακόπουλος Χ., Γκίκα Ε., Δημοκίδης Α., Πιπίνη Α., Πολιτοπούλου Μ, Στόγιας Γ, Σχινά Κ. (2019).

Οι καλύτερες ιστορίες με φίλες και φίλους.
[χ.τ.]: Παπαδόπουλος.

— Ανδρουτσοπούλου-Πέτροβιτς, Λ. (2012).
Λάθος κύριε Νόικερ.
[χ.τ.]: Πατάκης.

— Ανδρουτσοπούλου-Πέτροβιτς, Λ. (2012).
Τα τέρατα του λόφου.
[χ.τ.]: Πατάκης.

— Βαρελά, Α. (2003).
Καλημέρα, Ελπίδα.
[χ.τ.]: Πατάκης.

— Κοκκινάκη, Ν. (2003).
Ναταλία.
[χ.τ.]: Πατάκης.

— Μπασιά, Χ. (2015).
Μαμά, γιατί το κοριτσάκι είναι μαύρο;
[χ.τ.]: Σαΐτα.
Διαθέσιμο [εδώ](#)

— Ρούσσο, Ν. (2015).
Το παιδί που κατάπιε μια φάλαινα.
[χ.τ.]: Λέσχη Φίλων του C. G. Jung.
Διαθέσιμο [εδώ](#)

— Σαρή, Ζ. (2012).
Ο κύριός μου.
[χ.τ.]: Πατάκης.

— Σδρόλια, Α. (2015).
Ο Φίλιππος στη Βρετανία.
[χ.τ.]: Σαΐτα.
Διαθέσιμο [εδώ](#)

— Adlington, L. (2019).
Κόκκινη μεταξωτή κορδέλα.
(Α. Πιπίνη, μεταφρ.).
[χ.τ.]: Διόπτρα. (το πρωτότυπο έργο εκδόθηκε [χ.χ.]).

— Altrad, M. (2018).
Μπανταούι - Ένα παιδί από την έρημο. (Τ. Πλυτά, μεταφρ.).
[χ.τ.]: Καλέντης. (το πρωτότυπο έργο εκδόθηκε [χ.χ.]).

— Backman, F. (2019).
Συμφωνία ζωής.
(Γ. Μαθόπουλος, μεταφρ.).
[χ.τ.]: Κέδρος. (το πρωτότυπο έργο εκδόθηκε [χ.χ.]).

— Sarah, L. & Davies B. (2016).
Φίλοι στο λόφο.
(Α. Παπαθεοδούλου, μεταφρ.).
[χ.τ.]: Ίκαρος. (το πρωτότυπο έργο εκδόθηκε [χ.χ.]).

— Uhlman, F. (2001).
Ξαναβρήκα το φίλο μου.
(Β. Αγγελουπούλου, μεταφρ.).
[χ.τ.]: Πατάκης. (το πρωτότυπο έργο εκδόθηκε [χ.χ.]).

**Αφόρμηση-
Προβληματισμός**

- Είμαστε ανώτεροι από τους άλλους;
- Παρέα κάνουμε μόνο με όποιους μιλάμε την ίδια γλώσσα;
- Οι διαφορετικές θρησκείες είναι εμπόδιο;
- Το χρώμα δέρματος μας κάνει ανώτερους ή κατώτερους;
- Είμαστε διαφορετικοί; Είμαστε ίσοι;



Έχεις αναρωτηθεί ποτέ...

Πιο πολλά είναι τα πράγματα που μας ενώνουν ή που μας χωρίζουν;;
Είναι περισσότερες οι ομοιότητες ή οι διαφορές μας;;

Για σκέψου!

Η' καλύτερα για νιώσε!

Έχουμε έρθει σε αυτόν τον κόσμο από γονείς που μας αγαπάνε.

Τα πρώτα μας λόγια ήταν σύντομα.

Τα πρώτα μας βήματα δειλά.

Μας αρέσει να διαβάζουμε.

Θέλουμε να παίζουμε με τους φίλους μας.

Να κάνουμε βουτιές στη θάλασσα.

Μοιάζουμε σε τόσα πολλά!

Όταν μεγαλώσουμε μπορεί να πάμε στο ίδιο πανεπιστήμιο!

Ή να γνωριστούμε σε κάποιο νησί του Αιγαίου!

Ή να πετάξουμε με την ίδια πτήση για Αμερική!

Είμαστε φίλοι ήδη και δεν το ξέρουμε...!

**Όλοι
διαφορετικοί,
όλοι θαυμάσιοι**

- Με λένε Δανάη και γεννήθηκα στην Ελλάδα
- Με λένε Μόρτεν και γεννήθηκα στη Δανία
- Με λένε Μάξα και γεννήθηκα στην Ταϊλάνδη
- Με λένε Ιζαμπέλα και γεννήθηκα στη Χιλή
- Με λένε Σελτά και γεννήθηκα στη Τουρκία

- Εσένα πώς σε λένε;
Θα ήθελες να “δώσουμε” χέρια φιλίας;



Κάποιες φορές στη ζωή ορθώνονται μπροστά μας τείχη που τελικά δεν υπάρχουν. Όλα μοιάζουν δύσκολα, βουνό και το πρώτο βήμα φοβόμαστε ότι θα μας οδηγήσει σε αποτυχία. Λάθος. Χωρίς καθόλου φόβο και με πολλή, πολλή τόλμη το πρώτο βήμα θα μας μάθει κάτι καινούριο. Φως και ελπίδα στον κόσμο αυτόν είναι να έχουμε φίλους. Ας τολμήσουμε κι ας πλησιάσουμε ακόμα και το πιο δύσκολο παιδί του σχολείου, της γειτονιάς, το πιο απόμακρο. Αυτό που το βλέπουμε κάθε μέρα μόνο, θλιμμένο ή θυμωμένο. Ας μη φοβηθούμε.

Όλοι
διαφορετικοί,
όλοι θαυμάσιοι

Δεν μιλάμε την ίδια γλώσσα. Έχουμε άλλο χρώμα. Ας μη φοβηθούμε. Ας έρθουμε πιο κοντά κι ας γίνουμε παράδειγμα για όλους. Ας τολμήσουμε!

Άλλωστε δεν πρέπει να ξεχνάμε ποτέ πως «Αυτό που μας κάνει διαφορετικούς μας κάνει και θαυμάσιους» Jen Wojtowicz, συγγραφέας. Απλώστε χέρι φιλίας και θα βγείτε σε αυτή τη ζωή με μια καρδιά κερδισμένη!

Απλώστε χέρι φιλίας σε ένα παιδί που δεν ξέρετε μα θα θέλατε πολύ να γνωρίσετε! Απλώστε χέρι φιλίας και δεν θα χάσετε!



Φιλία

“Η φιλία είναι η μόνη κόλλα,
που θα κρατήσει τον κόσμο ενωμένο”

Αμερικανός πρόεδρος
Woodrow T. Wilson

Φιλότης – Ισότης.

Ο φίλος πρέπει να βλέπει και να αντιμετωπίζει τον φίλο ως ίσο.

Αριστοτέλης στα Ηθικά Νικομάχεια

Η φιλία είναι μια λέξη και μια έννοια που έχει απασχολήσει το ανθρώπινο είδος από πάρα πολύ παλιά. Από τους ανθρώπους των σπηλαίων, που έβγαιναν για να κυνηγήσουν πάντα μαζί με κάποιον φίλο τους για να νιώθουν ασφαλείς, μέχρι τις μέρες μας που έχει αλλάξει μορφή αλλά δεν έχει χάσει τη βαθιά της ουσία! Όλοι έχουμε ανάγκη να κρατάμε το χέρι ενός φίλου. Η φιλία είναι μια αυθόρμητη ανάγκη και μια φυσική επιθυμία. Αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για μια ζωή γεμάτη ευτυχία.

Σύμφωνα με το Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής η λέξη φιλία ορίζεται ως εξής:

φιλία η [filía]:

- α. η στενή κοινωνική σχέση που αναπτύσσεται ανάμεσα σε δύο ή περισσότερα άτομα και που βασίζεται στην αμοιβαία αγάπη, συμπάθεια και εκτίμηση.
- β. το συναίσθημα που διέπει τη σχέση αυτή.

ΛΑ

→ ΖΩ Σελίδα

Δραστηριότητα Καθώς οι μέρες που έχουμε μείνει μέσα στο σπίτι είναι ήδη πάρα πολλές και οι καλοί μας φίλοι μάς λείπουν τόσο πολύ, ας “δώσουμε” χέρια φιλίας με έναν καινούργιο φίλο. Μπορείτε να τον φανταστείτε όπως εσείς θέλετε!

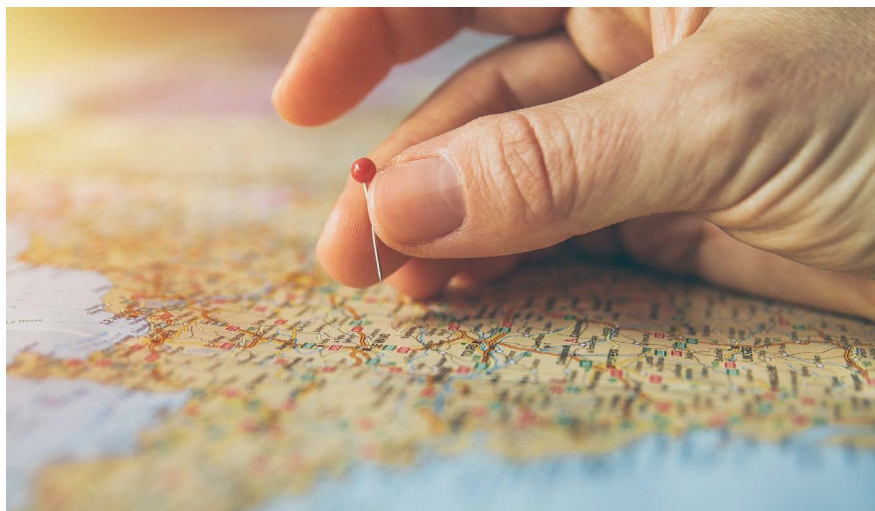
Μπορεί να ζει σε μια χώρα μακρινή... Μπορείτε να του δώσετε εσείς όνομα... Μπορεί να είναι και κάποιο παιδί από το σχολείο ή τη γειτονιά σας που να έχει έρθει από κάπου μακριά! Μπορεί να είναι ένας νέος φανταστικός φίλος από μια άλλη χώρα.

Υλικά

- παγκόσμιος χάρτης
- υπολογιστής/tablet/smartphone
- χαρτί Α4
- πινέζα/καρφίτσα
- μολύβι, γόμα
- ξυλομπογιές/μαρκαδόροι
- εκτυπωτής (προαιρετικά)

Αναζητώντας τον νέο φίλο

Η πιο δύσκολη δουλειά που καλείσαι να φέρεις εις πέρας είναι το να βρεις πατρίδα και όνομα για τον καινούργιο σου φίλο. Αν ακολουθήσεις τα παρακάτω βήματα θα τα καταφέρεις με ευκολία! Ο δρόμος είναι αρκετά απολαυστικός! Άνοιξε μπροστά σου έναν παγκόσμιο χάρτη. Κοίτα προσεκτικά από άκρη σ’ άκρη ολόκληρη την υφήλιο, διάβασε τα ονόματα διαφόρων κρατών, ταξίδεψε με τον νου κι έπειτα σκέψου!



Αναζητώντας
τον νέο φίλο

Βήματα

- 1 Από ποια ήπειρο θα ήθελες να είναι ο φίλος σου;
- 2 Από κάποια χώρα γνωστή και μεγάλη; Ή μήπως από κάποιο μικρό άγνωστο κράτος;
- 3 Αναζήτησε τη σημαία της χώρας από την οποία κατάγεται ο νέος σου φίλος. Το διαδίκτυο θα σε βοηθήσει να την ανακαλύψεις με μεγάλη ευκολία!

Υπάρχουν κάποια μικρά μυστικά που μας μαθαίνει η μηχανή αναζήτησης (Google) και θα μας βοηθήσουν πολύ. Δεν χρειάζεται να ανησυχείς αρκεί να αναζητάς πάντα με ακρίβεια αυτό που ψάχνεις.

Ξεκινήστε με τα βασικά:

δώστε όσο το δυνατόν πιο εύστοχες λέξεις κλειδιά κι όσο το δυνατόν λιγότερες

Διαχωρισμός γραμμάτων:

δεν αναγνωρίζει πεζά και κεφαλαία γράμματα άρα μην ανησυχείτε

Ορθογραφία:

γίνεται αυτόματος ορθογραφικός έλεγχος κι εμφανίζεται η λέξη διορθωμένη με την κοινή ορθογραφία της

Σωστή σειρά:

ανάλογα με τη σειρά των λέξεων που θα χρησιμοποιήσετε θα εμφανιστούν και τα ανάλογα αποτελέσματα

▲ π.χ. Αν ψάχνεις τη σημαία της Κένυας, μπορείς να κάνεις την εξής αναζήτηση: Κένυα σημαία χώρας και στη συνέχεια να πατήσεις πάνω στη λέξη "Εικόνες" για να σου εμφανίσει ΜΟΝΟ εικόνες σχετικές με το θέμα που ψάχνεις.

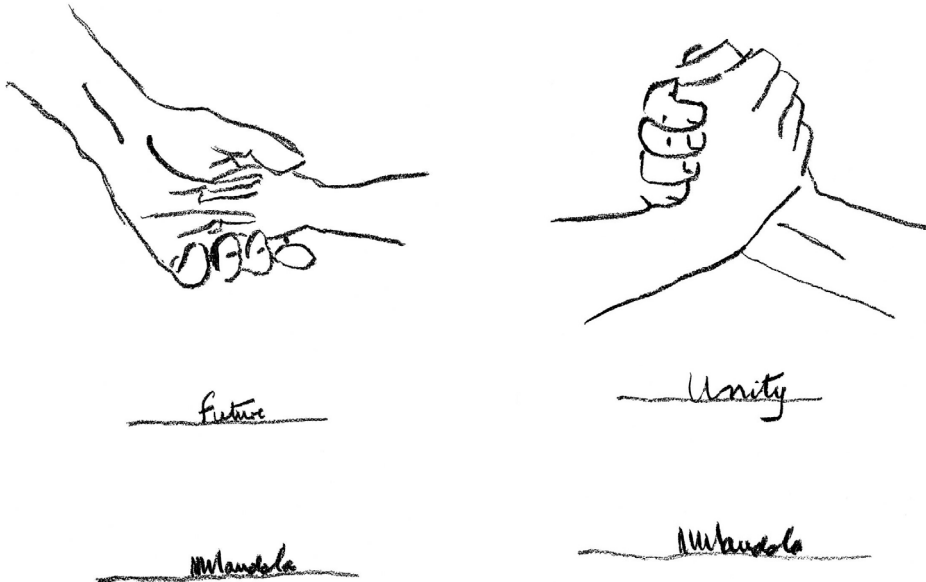
- 1 Μια βασική λεπτομέρεια είναι στην αναζήτηση σου να δεις ποιες εικόνες επιτρέπεται να χρησιμοποιήσεις! Γι' αυτό, μόλις επιλέξεις τις "Εικόνες", ακολούθησε την εξής διαδρομή:
 - Εργαλεία
 - Δικαιώματα χρήσης
 - Σήμανση με ετικέτα για εκ νέου χρήση

Έτσι, θα μπορείς να χρησιμοποιείς εικόνες με τον σωστό τρόπο όποτε τις χρειαστείς!

- 4 Στη συνέχεια, μπορείς να αναζητήσεις το όνομα για τον νέο σου φίλο. Είναι αγόρι ή κορίτσι; Αναζήτησε δημοφιλή ονόματα της χώρας από την οποία κατάγεται ο καινούριος σου φίλος και γίνε και "νονός/ νονά" του! Μια σύντομη αναζήτηση στο διαδίκτυο θα σε βοηθήσει να βρεις όνομα.
π.χ. Αν θέλεις να βρεις π. χ. έναν καινούργιο φίλο από την Βραζιλία μπορείς να κάνεις την εξής αναζήτηση: Βραζιλία ονόματα δημοφιλή

**Δημιουργώντας
“Χέρια φιλίας”**

Ο Νοτιοαφρικανός ηγέτης Νέλσον Μαντέλα ζωγράφισε πέντε δυνατές εικόνες χεριών, απεικονίζοντας, όπως είπε, πως ο κόσμος «ένωσε τα χέρια του πάνω από κοινωνικούς διχασμούς και εθνικά όρια, μεταξύ ηπείρων και ωκεανών» για να λυθούν οι συγκρούσεις.



Πηγή εικόνων
<https://wepresent.wetransfer.com/story/nelson-mandela-struggle-unity/>

Εμπνευστείτε κι εσείς από τις εικόνες αυτές και δημιουργήστε τα δικά σας “χέρια φιλίας”!

- 1 Αφού έχεις ολοκληρώσει την έρευνα σου κι έχεις κάνει την προετοιμασία που ήταν απαραίτητη, στη συνέχεια παίρνεις ένα χαρτί Α4 και σχεδιάζεις το περίγραμμα του χεριού σου. Γράψε το όνομά σου ή/και έναν σύντομο χαιρετισμό-μήνυμα μέσα στο χέρι (π.χ. Γειά!). Τέλος, ζωγράφισε όλη την επιφάνεια του χεριού χρησιμοποιώντας τα χρώματα και τα σχήματα της σημαίας της χώρας σου.
- 2 Παίρνεις ένα δεύτερο χαρτί Α4 και σχεδιάζεις ένα νέο περίγραμμα χεριού.* Το χέρι αυτό θα ανήκει στον φανταστικό σου φίλο. Γράψε μέσα στο χέρι το όνομα του καινούριου σου φίλου και ζωγράφισε όλη την επιφάνεια του χεριού χρησιμοποιώντας τα χρώματα και τα σχήματα της σημαίας της χώρας του.
- 3 Τοποθέτησε τα δύο αυτά χέρια δίπλα-δίπλα, σαν να κρατιούνται. Φωτογράφησε ή σκάνανε τα χέρια που ζωγράφισες και στείλε την εικόνα στο email της βιβλιοθήκης σου. Έτσι, θα γνωρίσουν όλοι τον νέο σου φίλο με τον οποίον “δίνετε” τα χέρια φιλίας, σε μια εποχή που η πραγματική χειραψία σχεδόν απαγορεύεται.

Tip:

Μπορείς να ψάξεις και να βρεις τη λέξη φιλία στη γλώσσα του νέου σου φίλου ή και σε άλλες γλώσσες! ;-)

* στο βήμα 2 μπορείς να χρησιμοποιήσεις την εικόνα από το συμπληρωματικό υλικό και να την εκτυπώσεις.

“Δεν ξέρουμε ακόμα χίλια πράγματα ούτε θα προλάβουμε ποτέ να τα μάθουμε όλα. Δε θα μάθουμε όλες τις γλώσσες που μελετούν τα παιδιά στις διπλανές τάξεις. Το πολύ πολύ λίγες λέξεις από κάθε μια. Και ούτε θα μάθουμε τα τραγούδια τους. Ίσως λίγες νότες εδώ κι εκεί. Ξέρουμε όμως ότι όλοι είμαστε ίδιοι και αγαπάμε ο ένας τον άλλον. Όταν μεγαλώσουμε, κάποιοι από μας ίσως γίνουν επιστήμονες, καλλιτέχνες ή αρχηγοί. Τότε, θα κάνουμε σπουδαία πράγματα, γιατί έχουμε μάθει το πιο μεγάλο μάθημα στο σχολείο μας: τη χαρά μπορείς να τη δώσεις σε κάθε άνθρωπο είτε έχει σχιστά μάτια είτε στρογγυλά είτε είναι λευκός είτε μαύρος είτε είναι φτωχός είτε πλούσιος!”

πηγή:
<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DS-DIM-D109/706/4677,21184/>

Λεία Χατζοπούλου - Καραβία, Το σχολείο του κόσμου, εκδ. Φυτράκη, Αθήνα, 2001 (διασκευή)

«Για μένα δεν είσαι ακόμα παρά ένα μικρό αγόρι, όμοιο με εκατό χιλιάδες μικρά αγόρια. Και δε σ' έχω ανάγκη. Ούτε κι εσύ με έχεις ανάγκη. Για σένα δεν είμαι παρά μια αλεπού, όμοια με εκατό χιλιάδες αλεπούδες. Αλλά αν με εξημερώσεις, θα έχωμε ανάγκη ο ένας τον άλλο. Θα είσαι για μένα μοναδικός στον κόσμο. Θα είμαι για σένα μοναδική στον κόσμο...»

πηγή:
<https://www.openbook.gr/omikros-prigkipas-antoine-de-saint-exupery/>

“Ο χρόνος που ξόδεψες για το τριαντάφυλλο σου το κάνει τόσο σημαντικό”

Ο μικρός πρίγκιπας

Όταν ήμουν μικρό παιδί, όπως είναι τ' άρνάκια που παίζουνε στό λειβάδι τήν άνοιξη, είχα φίλους τής πασχαλίτσες είχα φίλους τής λιμπελούλες είχα φίλους τά λουλουδάκια. Μετά που μεγάλωσα, αγαπούσα τό φώς και κοιτούσα ψηλά, είχα φίλους τά όνειρα. Τά χρόνια περνούσανε και τώρα που πιά δέν είμαι καθώς τ' άρνάκια που παίζουνε στό λειβάδι τήν άνοιξη, και δέν κάνω όνειρα, έχω φίλους μου τά παιδιά: -τό Δημήτρη, τό Νικηφόρο- έχω φίλους μου τά παιδιά τά λευκά και τά έγχρωμα -τήν Πάλμο, τό, Λή- έχω φίλους μου τά Νεγράκια και θυμάμαι τής πασχαλίτσες και θυμάμαι τής λιμπελούλες και θυμάμαι τά λουλουδάκια και θυμάμαι τά όνειρα.

Ν. ΒΡΕΤΤΑΚΟΣ -Μικρό Ποίημα Της Φιλίας

Μην περπατάς μπροστά μου μπορεί να μην ακολουθήσω, μην περπατάς πίσω μου μπορεί να μην σε οδηγήσω, απλά περπάτα δίπλα μου και γίνε φίλος μου.

Αλμπέρ Καμύ

ΑΛ

Συμπληρωματικό υλικό:

ΛΑ

→ ΖΩ Σελίδα

